

**KETERAMPILAN VARIASI MENGAJAR GURU DALAM
MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 2 DI SD NEGERI DARI 1**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Rizqi Miftakhul Jannah

A510140062

Kepada:

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rizqi Miftakhul Jannah

NIM : A510140062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Keterampilan Variasi Mengajar Guru dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 di SD Negeri Dari 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Rizqi Miftakhul Jannah

A510140062

HALAMAN PERSETUJUAN

**KETERAMPILAN VARIASI MENGAJAR GURU DALAM
MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 2 DI SD NEGERI DARI 1**

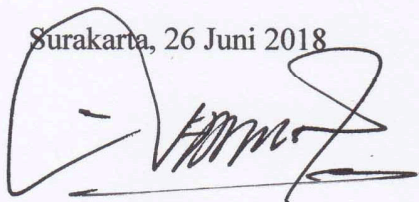
Diajukan oleh :

Rizqi Miftakhul Jannah

A510140062

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 Juni 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Achmad Fathoni', written over a horizontal line.

(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)
NIK 062/ NIDN 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KETERAMPILAN VARIASI MENGAJAR GURU DALAM
MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 2 DI SD NEGERI DARI 1**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZQI MIFTAKHUL JANNAH

A510140062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 19 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Minsih, S.Ag., M.Pd

()
()
()



Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Jika kita memiliki sebuah mimpi yang sangat indah, maka ingatlah bahwa Tuhan memberikanmu kekuatan untuk membuatnya menjadi nyata.”

(Deddy Corbuzie)

“Bekerja keraslah mengejar impian, tapi mulailah dari rasa syukur.”

(Mario Teguh)

“Selama manusia hidup di dunia harus memiliki semangat yang tinggi.”

(Ganjar Pranowo)

“Life is the spirit of fighting.”

(Rizqi Miftakhul Jannah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini.
2. Kakakku dan adikku tersayang, yang telah memberikan pelajaran, do'a, pengorbanan dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikan keceriaan, dukungan, serta doa selama ini.
4. Kekasihku, Iwan Norhanto yang telah menghiasi hari-hariku, membantu dan memberikan semangat, terima kasih untuk pengorbanan dan dukungannya.
5. Teman-teman satu angkatan kelas VIII B PGSD'14, mengenal kalian adalah hal indah dalam hidupku, terimakasih untuk semangat dan kebahagiaan selama ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Rizqi Miftakhul Jannah/ A510140062. **KETERAMPILAN VARIASI MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI DARI 1.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1. Keterampilan variasi mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, 2. Faktor penghambat keterampilan variasi mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, 3. Upaya guru dalam mengatasi hambatan keterampilan variasi mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, desain penelitian studi kasus tunggal. Data yang dihasilkan berupa data kualitatif. Sumber data yang digunakan ada dua yaitu sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Serta sumber data sekunder berupa dokumentasi foto dan rekapitulasi nilai siswa. Kehadiran peneliti sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Keterampilan variasi mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terdiri dari: 1. Faktor variasi gaya mengajar guru meliputi: a. nada volume suara, kecepatan berbicara, b. pemusatan perhatian siswa, c. kontak pandang, d. perubahan posisi, e. gerak dan mimik, f. kesenyapan. 2. Faktor variasi media dan alat pembelajaran meliputi: a. variasi alat yang dapat dilihat (*visual aids*), b. variasi alat yang dapat didengar (*auditory aids*), c. variasi alat yang dapat diraba/ dimanipulasi/ digerakkan (*motorik*), dan d) variasi alat yang dapat didengar, dilihat, dan diraba (*audio-visual aids*). 3. Faktor variasi pola interaksi. Faktor penghambat keterampilan variasi mengajar guru yaitu: 1. Kualitas gaya mengajar guru yang masih rendah, 2. Sarana dan prasarana pembelajaran yang kurang memadai, 3. Latar belakang kondisi siswa seperti motivasi belajar dan budaya baca yang kurang mendukung. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yaitu: 1. Menciptakan media pembelajaran yang kreatif, 2. Memanfaatkan unsur-unsur lingkungan yang mendorong belajar, 3. Meminta kesempatan kepada orang tua siswa untuk lebih memperhatikan dan mendukung anaknya dalam proses belajar, 4. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif lagi dalam kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran berpusat pada siswa, 5. Memberikan motivasi kepada siswa agar percaya diri dan lebih giat belajar.

Kata Kunci: *keterampilan, variasi, motivasi belajar*

ABSTRACT

Rizqi Miftakhul Jannah/ A510140062. **TEACHERS TEACHING TECHNIQUE SKILLS IN IMPROVING LEARNING MOTIVATION STUDENT CLASS 2 IN DARI 1 ELEMENTARY SCHOOL.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

This study aims to describe: 1. Teacher variation skills in improving students' learning motivation, 2. Factors inhibiting variation of teacher's teaching skills in improving student's learning motivation, 3. Teacher's effort in overcoming obstacle of variation skill of teacher's teaching in improving student's learning motivation. This research uses qualitative research type, single case study research design. The resulting data is qualitative data. Sources of data used there are two primary data sources include principals, teachers, and students. As well as secondary data sources in the form of photo documentation and recapitulation of student scores. The presence of researchers as a key instrument. Techniques of collecting data using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using qualitative analysis techniques with data reduction steps, data presentation, and data verification. Skills variations in teaching teachers in improving student learning motivation consist of: 1. Factors variation of teacher teaching style include: a. tone of voice volume, speaking speed, b. concentration of student attention, c. contact view, d. change of position, e. motion and mimic, f. silence. 2. Factors media variations and learning tools include: a. variations of visible tools (visual aids), b. variations of audible instruments (auditory aids), c. variations of tactile / manipulated / motorized (motor) tools, and d) variations of audible, sighted and palpable devices (audio-visual aids). 3. Factor variation of interaction patterns. Factors inhibiting the variation of teaching skills of teachers are: 1. The quality of teachers teaching style is still low, 2. Infrastructure and learning infrastructure is less adequate, 3. Background conditions such as learning motivation and reading culture is less supportive. Efforts are made to overcome obstacles are: 1. Creating creative learning media, 2. Utilizing the elements of the environment that encourages learning, 3. Asking opportunities for parents to pay more attention and support their children in the learning process, 4. Provide an opportunity to students to be more active again in teaching and learning activities so that student-centered learning, 5. Provide motivation to students to be more confident and more active learning.

Keywords: skill, variation, learning motivation

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alkhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Keterampilan Variasi Mengajar Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 di SD Negeri Dari 1”. Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
5. Sri Nuryani, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD Negeri Dari 1 Plupuh Sragen yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ayu Novita Rachmawati, S.Pd selaku guru kelas 2 SD Negeri Dari 1 Plupuh Sragen yang telah membantu dalam penelitian ini.

7. Teristimewa penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku Bapak Mulyadi dan Ibu Marsini yang penuh kesabaran membimbing dan mendidik penulis dari kecil hingga sekarang, doa, perjuangan dan kasih sayang yang Beliau berikan tak kan pernah tergantikan oleh apapun dan semoga Allah SWT selalu melindungi kedua orang tuaku.
8. Teman-temanku seangkatan kelas VIII B PGSD 2014 yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih untuk persahabatan selama ini.
9. Siswa kelas 2 SD Negeri Dari 1 Kec. Plupuh Kab. Sragen.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Keterampilan Mengajar	6
2. Variasi Mengajar	7
3. Faktor Penghambat Keterampilan Variasi Mengajar	13
4. Upaya Guru Mengatasi Hambatan	14
5. Analisis Motivasi Belajar	16
6. Keterampilan Variasi Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	22

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data	24
1. Data	24
2. Sumber Data	24
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Wawancara	26
2. Observasi.....	27
3. Dokumentasi.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Reduksi Data	28
2. Penyajian Data.....	29
3. Verifikasi Data.....	29
G. Keabsahan Data.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
2. Deskripsi Data	37
B. Pembahasan.....	47
1. Keterampilan Variasi Mengajar Guru dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 di SD Negeri Dari 1.....	47
2. Faktor Penghambat Keterampilan Variasi Mengajar Guru dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 di SD Negeri Dari 1	52
3. Upaya guru mengatasi hambatan keterampilan variasi mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri Dari 1.....	56
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi	62

C. Saran	63
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian.....	23
Tabel 2. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Dari 1.....	34
Tabel 3. Keadaan Siswa Tiga Tahun Terakhir.....	35
Tabel 4. Daftar Nama Siswa Kelas 2.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Guru memberi waktu senyap saat kelas ramai.....	39
Gambar 2. Perubahan posisi guru ketika mengajar.....	40
Gambar 3. Guru menyampaikan materi melalui buku pegangan guru.....	43
Gambar 4. Siswa berani tampil di depan kelas.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	70
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Guru.....	71
Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	72
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Guru.....	76
Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Siswa.....	79
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	84
Lampiran 9. Lembar Dokumentasi.....	86
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi.....	87
Lampiran 11. Rekapitulasi hasil nilai belajar siswa.....	88
Lampiran 12. Surat Izin Riset.....	89
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Riset.....	90